


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митягин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Экономические основы туристской деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма
полное наименование


Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькин В.П.	ППОиСД	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
26 мая 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию и развитию у студентов научного мировоззрения, высоких моральных качеств, вооружает их методологией анализа сущности экономических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономической теории;
- показать роль экономической теории качестве методологической базы специальных и общеэкономических дисциплин;
- сформировать основу формирования экономического образа мышления студента;
- обучить студентов теоретическим основам последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» относится к обязательной части Б1.О.28.


Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Философия»(1), «Основы социального государства» (1).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:


«Сервисная деятельность», «Основы управления в туристской деятельности», «Экономика туристского предприятия», «Принятие управленческих решений», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Основы финансовой деятельности в туризме», «Управление качеством услуг в туризме», «Производственная (сервисная) практика», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 – способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: - систему законов, категорий и понятий экономической теории; - сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные мировой экономической мыслью; - механизм и принципы принятия и реализации хозяйственных решений на микро-уровне (фирма, индивидуальный производитель), мезоуровне (регион, отрасль) и макроуровне (народное хозяйство); - взаимосвязь уровня развития отношений собственности и экономики страны; - тенденции развития мирового рынка, региональных интеграционных процессов в экономической сфере; - вклад отечественных ученых в развитие экономической науки; - научные основы управления хозяйственной деятельностью трудовых коллективов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: - использовать специальную экономическую терминологию и лексику; <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического анализа хозяйственных процессов как на микро-, так и на макроуровне; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; - применять полученные знания при анализе экономических аспектов протекающих в Российской Федерации процессов. <p><i>ИД-1опк5</i> Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской индустрии.</p> <p><i>ИД-2опк5</i> Принимает экономически обоснованные управленческие решения.</p> <p><i>ИД-3опк5</i> Обеспечивает экономическую эффективность предприятий туристской индустрии</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информацией (ЕСКК ТЭСИ); - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, не-обходимых для решения поставленных экономических задач; - ориентироваться в экономических показателях ; - анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: стратегию и тактику, применяемую в управлении экономикой, виды экономической информации, методы и стили системного подхода в управлении, виды управления экономикой, систему самоменеджмента. <p><i>ИД-1ук1</i> Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: пользоваться методами и стилями управления, концепциями современного менеджмента, применять стратегические альтернативы развития туристских фирм. <p><i>ИД-2ук1</i> Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: основными должностными обязанностями руководителей туристских фирм, теоретическими знаниями дисциплины в практической деятельности. <p><i>ИД-3ук1</i></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		


	Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>•знать:</p> <p>базисные знания теории и практики финансового менеджмента, основные подходы по формированию финансов организации, роль финансов в экономической политике организации; ИД-1ук9</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>•уметь:</p> <p>пользоваться инструментарием составления основных бюджетов предприятия, определять основные составляющие бюджета и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджетным планированием организации; ИД-2ук9</p> <p>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук9</p> <p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук9</p> <p>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>•владеть:</p> <p>основных обязанностей специалиста по финансовому управлению организацией, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности. ИД-3ук9</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ, 72 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам		
		1 семестр		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36/36*		
Аудиторные занятия:	36	36/36*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	18	18/18*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)		-		
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий	Опрос Выполнение заданий		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		


	Проверка письменной работы	Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1. Предмет экономической теории.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
2. Общие проблемы экономической теории.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
3. Экономическая организация производства.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 2. Собственность как экономическая система.							
4. Типы	4	1	1			2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

экономических отношений.							Выполнение заданий Проверка письменной работы
5.Собственность в экономическом и юридическом смысле.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
6.Классификация собственности.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 3. Организации хозяйственных систем.							
7.Типы организации хозяйственных систем.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
8.Деньги и современные денежные средства.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9. Инфляция.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.							
10.Рыночная	4	1	1			2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

экономика – закономерность истории.							Выполнение заданий Проверка письменной работы
11.Рыночная цена и законы её динамики.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
12.Конкуренция и монополия.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.							
13.Макроэкономические показатели.	4	1	1			2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
4.Экономический рост и его типы.	3	1				2	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
15.Безработица и занятость.	3	1	1			1	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
16.Макроэкономиче-	2		1			1	Опрос Выполне-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

ское регулирование.							ние заданий Проверка письменной работы
Раздел 6. Экономика организации.							
17. Основы процесса хозяйствования предприятия.	12	3	3			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Итого	72	18	18		12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Предмет экономической теории.

Экономическая наука как отрасль знаний. Функции экономической теории. Экономические законы и экономическая политика. Экономическая наука и общество. Предмет и метод экономической теории. Предыстория и история экономического знания. Современная экономика и экономическая наука. Главная проблема экономики.

Тема 2. Общие проблемы экономической теории .

Ресурсы и факторы производства. Сущность производства. Уровни производства. Разделение труда. Типы, тенденции и общие проблемы производства.

Тема 3. Экономическая организация производства.

Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Анализ графика производственных возможностей. Проблемы альтернативных и предельных затрат.

Раздел 2. Собственность как экономическая система.

Тема 4. Типы экономических отношений.

Собственность и социально-экономические связи. Организационно-экономические отношения. Структура экономических отношений.

Тема 5. Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Собственность как экономическая система. Структура системы собственности. Правовые отношения собственности. Теневая экономика.

Тема 6. Классификация собственности.


Основы классификации. Класс частного присвоения. Класс общей долевой собственности. Класс общего совместного присвоения. Макроэкономическая структура собственности . Россия : преобразование системы собственности.

Раздел 3. Организации хозяйственных систем.

Тема 7. Типы организации хозяйственных систем.

Натуральное и товарное хозяйство. Социально-экономические формы продуктов. Товар и его свойства. Классификация экономических благ.

Тема 8. Деньги и современные денежные средства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Трудовая теория стоимости. Нетрудовая теория стоимости. Необходимость и роль денег. Функции денег при золотом стандарте. Ходячие, полноценные и разменные монеты. Бумажные деньги. Электронные деньги. Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение.

Тема 9. Инфляция.

Сущность и виды инфляции. Измерение темпов инфляции. Индекс цен. Рыночная (потребительская) корзина.

Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.

Тема 10. Рыночная экономика – закономерность истории.

Два типа общественной связи. «Идеальная модель» рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Малый бизнес. Функции рынка. Законы рынка. Система рынков. Типы рынков.

Тема 11. Рыночная цена и законы её динамики.

Рыночная цена и её виды. Закон спроса. Шкала спроса. Закон предложения. Шкала предложения. Равновесная цена.

Тема 12. Конкуренция и монополия.

Сущность и виды конкуренции. Правила конкурентного поведения. Сущность и виды рыночной монополии. Правила поведения фирм монополистов. Тенденции современного рынка.

Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.

Тема 13. Макроэкономические показатели.

Возникновение макроэкономической теории. Модель макроэкономики. Макроэкономические показатели.

Тема 14. Экономический рост и его типы.

Экономический рост и способы его измерения. Типы экономического роста. Цикличность экономического развития и её причины. Фазы экономического цикла. Циклические процессы.

Тема 15. Безработица и занятость.

Общая характеристика рынка труда. Безработный. Уровень экономической активности населения. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика занятости. Индекс нищеты. Инфляция и безработица. Макроэкономические регуляторы инфляции.

Тема 16. Макроэкономическое регулирование.

Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные цели социально-экономической политики государства. Основные направления государственного регулирования. Финансовая политика государства. Социальная политика государства. Доходы населения: структура и показатели.

Раздел 6. Экономика организации.

Тема 17. Основы процесса хозяйствования предприятия.

Издержки производства и реализации. Понятие и состав. Постоянные и переменные затраты. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Затратный и ценностной процесс хозяйствования. Себестоимость. Валовой доход. Прибыль предприятия.


6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Предмет экономической теории.

Вопросы к теме:

1.Экономическая наука как отрасль знаний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

2. Функции экономической теории.
3. Предмет и метод экономической теории.
4. Главная проблема экономики.

Тема 2. Общие проблемы экономической теории .

Вопросы к теме:

1. Ресурсы и факторы производства.
2. Сущность производства. Уровни производства.
3. Разделение труда.

Тема 3. Экономическая организация производства.

Вопросы к теме:

1. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор.
2. Анализ графика производственных возможностей.

Раздел 2. Собственность как экономическая система.

Тема 4. Типы экономических отношений.

Вопросы к теме:

1. Собственность и социально-экономические связи.
2. Структура экономических отношений.

Тема 5. Собственность в экономическом и юридическом смысле.

Вопросы к теме:

1. Собственность как экономическая система.
2. Структура системы собственности.
3. Правовые отношения собственности.

Тема 6. Классификация собственности.

Вопросы к теме:

1. Основы классификации.
2. Макроэкономическая структура собственности .
3. Россия : преобразование системы собственности.

Раздел 3. Организации хозяйственных систем.

Тема 7. Типы организации хозяйственных систем.

Вопросы к теме:

1. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства.
3. Классификация экономических благ.

Тема 8. Деньги и современные денежные средства.

Вопросы к теме:

1. Теории стоимости.
2. Необходимость и роль денег. Функции денег при золотом стандарте.
3. Современные денежные средства.
4. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение.


Тема 9. Инфляция.

Вопросы к теме:

1. Формула расчета инфляции
2. Инфляция и безработица

Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.

Тема 10. Рыночная экономика – закономерность истории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Вопросы к теме:

- 1.«Идеальная модель» рыночной экономики.
- 2.Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура.
3. Функции рынка. Законы рынка.
4. Система рынков. Типы рынков.

Тема 11. **Рыночная цена и законы её динамики.**

Вопросы к теме:

- 1.Рыночная цена и её виды.
2. Закон спроса. Шкала спроса.
3. Закон предложения. Шкала предложения.
4. Равновесная цена.

Тема 12. **Конкуренция и монополия.**

Вопросы к теме:

- 1.Сущность и виды конкуренции.
2. Сущность и виды рыночной монополии.
3. Тенденции современного рынка.

Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.

Тема 13. **Макроэкономические показатели.**

Вопросы к теме:

- 1.ВВП сущность и значения
2. ВВП сущность и значения

Тема 14. **Экономический рост и его типы.**

Вопросы к теме:

- 1.Экономический рост и способы его измерения.
2. Типы экономического роста.
3. Цикличность экономического развития и её причины . Фазы экономического цикла.

Тема 15. **Безработица и занятость.**

Вопросы к теме:

- 1.Безработица и инфляция
2. Кривая Филиппса

Тема 16. **Макроэкономическое регулирование.**


Вопросы к теме:

- 1.Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики.
2. Основные цели социально-экономической политики государства.
3. Социальная политика государства.
4. Доходы населения: структура и показатели.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности» учебным планом не предусмотрены.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

8.1. Примерная тематика курсовых проектов (работ) в данной программе отсутствует

8.2. Примерные темы контрольных работ

Контрольные работы по «Экономические основы туристской деятельности» не предусмотрены.

8.3. Примерные темы рефератов

- Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
- Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
- Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
- Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
- Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
- Государственная и муниципальная формы собственности
- Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
- Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
- Экономическая модель Швеции
- Японская экономическая модель.
- Особенности американской модели экономики
- Экономические модели новых индустриальных стран

Требования к реферату


Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе представляет собой рассуждение на определенную тему с использованием обзора литературы в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями. Как правило, реферат – достаточно схематичная работа, освещающая небольшой вопрос, по которому уже успела сформироваться общепризнанная в науке точка зрения.

Задачи студентов по этому виду интеллектуальной деятельности заключаются в следующем:

- находить научную литературу по теме;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме и помогает доказывать тезисы;
- анализировать проблему, факты, явления;
- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в реферате проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения; правильно оформлять реферат (ссылки, список литературы, рисунки, таблицы).

Структура. Реферат должен включать: содержание, введение, главы, заключение и список литературы. Главы могут включать параграфы. Объем введения – 1-1,5 страницы. В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения – 1-1,5 стр.

Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литерату-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

ры. Нормальное количество ссылок - от 2 до 8. Список литературы должен включать 4-12 позиций.

Оформление. Объем – 15 страниц. Сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из частей начинается с новой страницы. Между заглавием параграфа и последующим текстом пропуск не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т. е. компьютер произвольно выбирает вопросы по степени сложности;

- письменных ответов, т. е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов;

- письменных ответов на контрольные вопросы по билетам (2 вопроса в билете)

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:


1) по 5-балльной системе

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.

9. 0.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическая наука как отрасль знаний. Определение, основные понятия.
2. Предмет, метод и функции экономической теории.
3. Производство: ресурсы, факторы, тенденции.
4. Сущность производства.
5. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
6. Сущность оптимального выбора.
7. Типы общественных связей. Ступени развития рыночной экономики.
8. «Идеальная» модель рыночной экономики.
9. Классификация рыночной инфраструктуры.
10. Типы рынков.
11. Функции и структура рынка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		


12. Типы экономических отношений.
13. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Структура системы собственности.
14. Типы организации хозяйственных систем.
15. Товар и его свойства.
16. Классификация экономических благ. Два класса вещей.
17. Деньги: сущность и функции.
18. Основные эпохи в истории денег.
19. Современные денежные средства. Международное денежное обращение.
20. Инфляция. Сущность и виды.
21. Инфляция. Измерение темпов.
22. Рыночная цена и её виды.
23. Закон спроса.
24. Закон предложения.
25. Основные законы рынка. Равновесная цена.
26. Конкуренция и монополия. Виды и экономическая роль.
27. Монополия. Основные направления антимонопольной политики.
28. Издержки производства и прибыль.
29. Логическая модель макроэкономики.
30. Макроэкономические показатели.
31. Экономический рост и способы его измерения.
32. Циклические колебания макроэкономики.
33. Безработица и занятость. Классификация рабочей силы.
34. Безработица и занятость. Уровень экономически активного населения.
Уровень безработицы.
35. Виды безработицы. Понятие занятости.
36. Инфляция и безработица
37. Макроэкономические регуляторы инфляции

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Экономические основы туристской деятельности» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	1. Подобрать 10 определений экономики с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.	8	Проверка письменной работы и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		


	2. Проведите сравнительный анализ американской и японской моделей развития экономики. 3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. 4. Подготовить реферат на тему «Основные положения экономической теории».		рефератов						
Раздел 2. Собственность как экономическая система.	1. Составьте схему структуры собственности. 2. Составьте характеристику объекта и субъекта собственности. 3. Подготовить рефераты на тему «Россия: преобразование системы собственности».	8	Проверка письменной работы и рефератов						
Раздел 3. Организации хозяйственных систем.	1. Подготовка сообщений с презентаций по современным денежным средствам. 2. Подготовить дискуссию по типам организации хозяйственных систем. 3. Составить состав потребительской корзины. 4. Решение практических задач по инфляции.	8	Проверка письменной работы и докладов						
Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.	1. Подготовка к дискуссии. Попробуйте доказать обратное оппоненту, утверждающему, что существуют условия, при которых менеджер получает право «переступить» через принцип законности. 2. Заполните таблицу <table border="1" data-bbox="437 1099 1126 1249"> <thead> <tr> <th>Закономерности управления</th> <th>Их сущность</th> <th>Проявление закономерности в управлении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> 3. Эссе «Меняется ли содержание принципов управления в разные периоды общественно-экономического развития и почему?»	Закономерности управления	Их сущность	Проявление закономерности в управлении	1	2	3	8	Проверка письменной работы и рефератов
Закономерности управления	Их сущность	Проявление закономерности в управлении							
1	2	3							
Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.	1. Подготовить реферат по возникновению макроэкономической теории. 2. Решение практических задач по макроэкономическим показателям. 3. Подготовить доклад цикличности экономического развития и её причин. 4. Подготовиться к дискуссии по теме «Безработица и безработный» 5. Решение практических задач	4	Проверка письменной работы и рефератов						
Всего		36							

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15216-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

[510100](#)

- Черевичко, Т. В. Экономика туризма : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75188.html>

Дополнительная:

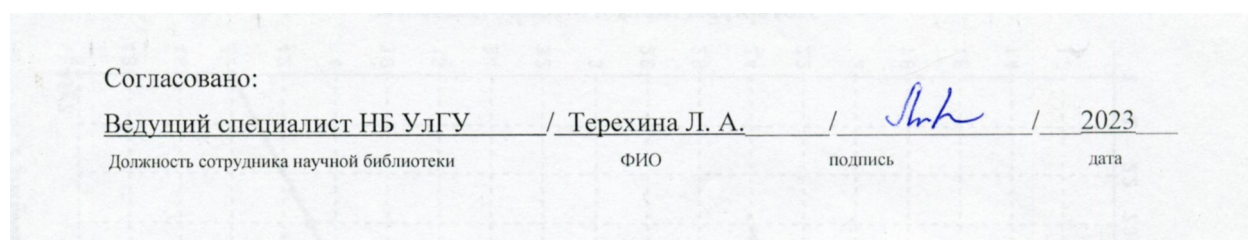
- Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Ключев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html>

Шаркова, А. В. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др. ; под общ. ред. д. э. н. , проф. М. А. Эскиндарова - Москва : Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html>

- Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-98704-655-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14328.html>

Учебно-методическая:

- Смолькин В. П. Экономические основы туристской деятельности : учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм» (уровень бакалавриат) / В. П. Смолькин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 237 Кб). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4739>



б) Программное обеспечение


- СПС Консультант Плюс
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office 2016
- «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФНО подпись дата


12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент

должность

Смолькин В.П.

ФИО